

Подготовил:
Учитель – логопед Барбазюк К.Ю.

Консультация для родителей

«Развитие речи детей в повседневной жизни»

В настоящее время вопрос успешного развития речи дошкольника стоит особенно остро. Это связано с тем, что в условиях современного общества, дети, да и взрослые тоже, стали больше общаться с компьютером, планшетом, телефоном и другими средствами технического прогресса, чем друг с другом.

Дошкольный возраст является сензитивным для развития речи и формирования культуры речевого общения. Работа, направленная на развитие речи и формирование культуры речевого общения, очень сложная и ответственная.

Ребёнок - дошкольник очень много времени проводит в обществе родителей. Ребенок воспринимает речь взрослого как образец, поэтому чтобы чему-то научить детей, взрослому необходимо работать над собой. Очень важно взрослым уделять внимание своей речи. Родители должны говорить правильно, неискажать звуки, не торопясь, четко артикулируя каждое слово. Необходимо четко проговаривать незнакомые и длинные слова. Живая интонация речи помогает её лучшему усвоению. Очень важно регулировать темп своей речи. Вникать в содержание слишком быстрой речи трудно даже взрослому, а ребёнок на это не способен. Если ребенок не понимает смысла речи, то он прекращает ее слушать. Но так же не стоит говорить слишком медленно, так как растянутая речь просто надоедает ребенку. Необходимо следить за силой своего голоса. Говорить нужно так, как этого требуют условия момента и содержание речи. Слишком тихую речь дети не услышат, не смогут понять её смысла. Громкую речь дети перенимают, как манеру речи. Речь взрослых должна быть эмоциональной, выразительной. От того, как взрослые будут разговаривать с ребенком, насколько интонационно выразительна, мелодична, эмоционально окрашена будет речь, зависит и качество речи ребенка.

Очень важно в процессе общения с детьми использовать невербальные средства: мимика, жесты. Невербальные средства играют важную роль: способствуют усвоению значений слов; уточняют их значение; помогают запомнить материал.

Для развития речи ребенка можно использовать любую ситуацию: поездку в транспорте, прогулку и т.д.. Например, собираясь на прогулку, с детьми можно поговорить о том, что одевает или снимает ребенок, какого цвета его одежда, из какого материала она сшита, а также о других признаках. Так же, можно поговорить о погоде, природных явлениях и т.д. Все эти моменты непосредственно связаны с какими-то реальными объектами, по поводу которых можно организовать разговор с детьми. При

этом активно формируется словарь ребенка, определённый круг знаний и представлений, активизируется речь детей.

В разговоре с ребенком взрослый должен стремиться к развитию детской речевой активности, очень тактично исправлять ошибки в речи ребенка, подсказывать слова, если ребёнок затрудняется выразить свою мысль, помочь выбрать правильную интонацию, поправить, если ребенок разговаривает слишком громко. Поправляя ошибки в речи ребенка (в звукопроизношении, в грамматическом оформлении словосочетаний, предложений) взрослые заботятся о его интеллектуальном развитии. Так как правильная, красавая, чисто звучащая речь является не только средством общения, но и орудием мышления.

Необходимо помнить, что только корректная форма предъявления замечаний и рекомендаций по исправлению речевых ошибок положительно влияет на развитие речи ребёнка. Когда родители хотят поправить ребенка, не следует повторять его ошибку, нужно предложить ребёнку послушать, как правильно говорить, и попросить повторить правильное слово или предложение. Взрослым не следует торопиться всё рассказать и объяснить самим. Очень важно дать ребенку возможность самому рассказать, объяснить. Взрослый может подсказать нужное слово, поправить произношение, но необходимо дать возможность выговориться ребенку .

Чтобы ребенок научился правильно говорить у него должен быть стимул для разговора. Стимулом для разговора может быть вопрос взрослого, просьба рассказать о чем-то. При этом взрослый должен быть заинтересован в ответе, рассказе ребенка. Можно предложить ребенку рассказать о своих впечатлениях от просмотренного мультифильма, от совместной прогулки, посещения зоопарка и т.д.

Когда вы рассматриваете картинку вместе с ребенком, читаете ему сказку, очень важно обратить внимание ребенка на незнакомые непонятные по смыслу слова, образные выражения - все это приучит его внимательно слушать, понимать речь, осмысленно употреблять слова в своем рассказе.

В старшем дошкольном возрасте очень важно научить детей внимательно слушать. Развитию слухового восприятия и внимания способствуют такие игры, как : «Угадай кто позвал?», «испорченный телефон» и т. д.. Продолжительность этих игр должна быть не более трёх минут, так как они требуют особой сосредоточенности и внимания.

Семья играет огромную роль в развитии речи ребенка. Речевые игры, упражнения, беседы с ребёнком - это неотъемлемая часть процесса формирования речи. Успешное развитие речи в дошкольном возрасте очень важно для дальнейшего изучения родного языка.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2017/01/03/konsultatsiya-dlya-roditeley-razvitiye-rechi-rebenka>