

Рассмотрено
на общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад №12» ИГОСК

Протокол от «03» апреля 2023г №4

Утверждено
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №12» ИГОСК
А.В. Ермоленко
Приказ от «03»апреля 2023г №49-ХД

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №12»
Изобильненского городского округа Ставропольского края
(МБДОУ «Детский сад №12» ИГОСК)
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12» Изобильненского городского округа Ставропольского края (МБДОУ «Детский сад №12» ИГОСК)
Руководитель	Ермоленко Александра Васильевна
Адрес организации	356146, Ставропольский край, Изобильненский район, город Изобильный, поселок Газопровод, 106
Телефон, факс	(86545)24981
Адрес электронной почты	izo-dou12@mail.ru
Учредитель	Изобильненский городской округ Ставропольского края
Дата создания	1958 год
Лицензия	от 20.04.2018г серия 26ЛО1 № 0002335, регистрационный №6079

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12» Изобильненского городского округа Ставропольского края (далее — Детский сад) расположено в восточном микрорайоне г.Изобильного, на застроенной жилыми многоэтажными домами территории. В непосредственной близости расположены: спортивный комплекс, жилые дома; с северо-запада в 10 метрах – многоквартирные двухэтажные жилые дома, столовая, многоквартирные дома. Дошкольное учреждение состоит из двух корпусов. Корпус А построен в 1985 году, корпус Б построен в 1958 году. Проектная наполняемость на 127 мест. Общая площадь зданий 1575,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1498,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В Детском саду функционирует 6 групп:
2 группы адаптационные (с 1,5 до 3 лет),
4 группы для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет),
из них 1 коррекционная группа для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР (ОНР- III уровня)

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-мероприятий и количества просмотров в записи свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Воспитательная работа

МБДОУ «Детский сад №12» ИГОСК

В ДОУ реализуются следующие программы:

- Основная общеобразовательная программа «Детский сад 2100»/Под науч. ред. О.В. Чиндиловой;

- Парциальные программы и технологии различной направленности.

Непосредственно образовательная деятельность воспитанников проводится с 1 сентября по 31 мая и включает пять направлений:

Образовательные области программы:

- Физическое развитие
- Социально – коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Художественно – эстетическое развитие

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах мониторинга качества оказания муниципальных услуг, проведенного 28.12.2022.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников, %
Полная	84	92,31
Неполная с матерью	7	7,69
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников, %
Один ребенок	22	24,2
Два ребенка	52	57,1
Три ребенка и более	17	18,7

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В ДОУ разработаны и внедряются в практику дополнительные образовательные программы по следующим направлениям:

Направления	Группы						
	І мл. 1	І мл. 2	Средняя	Старшая	Подготовительная	Подготовительная	Итого
Художественно-эстетическое	1	1	1				3
Социально-педагогическое		1	1	2	2	2	8
Военно-патриотическое			1		1		2
Физкультурно-спортивное						1	1

Художественно-эстетической направленности:

- Программа дополнительного образования в младших группах:
- «Разноцветные ладошки» (количество воспитанников получающих доп.обр. – 10), «Юные волшебники» (количество воспитанников получающих доп.обр. – 9).
- Программа дополнительного образования в средних группах: «Умелые пальчики» (количество воспитанников – 6).

Социально-педагогической направленности:

Программа дополнительного образования в младших группах:

- «Весёлые ладошки» (количество воспитанников – 8)
- Программа дополнительного образования в средней группе:
- «Цветные горошины» (количество воспитанников – 6).

Программа дополнительного образования в старшей группе:

- «Занимательная математика» (количество воспитанников – 23),
- «Раз словечко, два словечко» (количество воспитанников получающих доп.обр. – 18)

Программа дополнительного образования в подготовительных группах:

- «Учись говорить правильно» (количество воспитанников получающих доп.обр. – 12),
- «Весёлая математика» (количество воспитанников – 11).

Военно-патриотической направленности:

Программа дополнительного образования в средней группе:

- «Родная старина» (количество воспитанников получающих доп.обр. – 12)

Программа дополнительного образования в подготовительной к школе группе:

- «Родная старина» (количество воспитанников получающих доп.обр. – 18)

Физкультурно-спортивной направленности:

- Программа дополнительного образования в подготовительной к школе группе «Школа мяча» (количество воспитанников получающих доп.обр. – 23).

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; 2) координация деятельности групповых родительских комитетов; 3) проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; 4) содействие в проведении мероприятий в Учреждении; 5) участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических норм и правил; 6) взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций Учреждения; 7) взаимодействие с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики безнадзорности среди воспитанников, жестокого обращения с детьми. 8) выступление от имени Учреждения на родительских собраниях.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) реализация государственной политики по вопросам образования; 2) разработка программы развития Учреждения, локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения; 3) определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; 4) выборка, разработка и утверждение образовательных программ для использования в работе Учреждения; 5) обсуждение и разработка планов работы Учреждения; 6) совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; 7) принятие решения о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; 8) принятие решения о создании кружков; 9) организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; 10) заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о

	<p>проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда работников, здоровья и жизни воспитанников и других вопросов образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>11) принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Учреждения отраслевыми и государственными наградами;</p> <p>12) вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) утверждает программу развития Учреждения; 2) дает рекомендации по вопросам изменения Устава Учреждения; 3) дает рекомендации по разработке локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; 4) дает рекомендации по разработке локальных нормативных актов Учреждения: положение о педагогическом совете, порядок оказания платных образовательных услуг, положение о мерах поощрения работников Учреждения; 5) избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; 6) избирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; 7) определяет тайным голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения; 8) утверждает коллективные требования к работодателю; 9) принимает решение об объявлении забастовки; 10) выдвигает кандидатуры на награждение; 11) заслушивает отчет заведующего Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году Детский сад закончил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Кол-во детей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	82	51	62,2	25	30,5	6	7,3	76	92,7

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой,

		детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной или адаптированной общеобразовательных программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году дошкольное учреждение не посещали дети, ранее проживавшие на территории Украины.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 93 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог — 9,25/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,1/1.

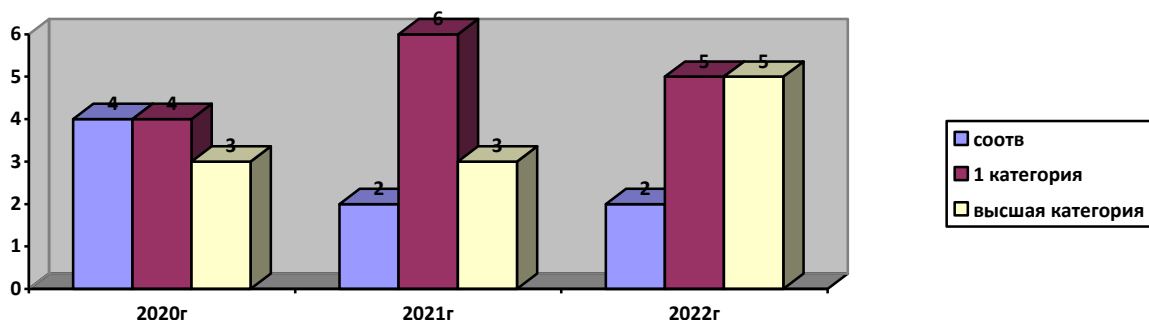
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог;
- первую квалификационную категорию — 3 педагога .

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 20 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2022 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2022 году приняли на должность воспитателя двух студентов, успешно освоивших 2 года обучения по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Работники соответствуют требованиям профстандарта педагог. Это позволило восполнить дефицит кадров в детском саду.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

МБДОУ «Детский сад №12» ИГОСК

- В краевом конкурсе на лучший конспект логопедического занятия для детей дошкольного возраста, имеющих нарушение речевого развития;
- В краевом конкурсе на лучшую методическую разработку среди молодых педагогов «Индивидуальная траектория профессионального самосовершенствования молодого педагога»;
- В муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2022 года»;
- во II Всероссийском форуме «Воспитатели России: Воспитаем здорового ребенка. Регионы»;
- Подготовке воспитанников к участию в муниципальном этапе краевой олимпиады дошкольников «По дороге знаний»;
- Подготовке к участию в краевом этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»;
- в подготовке и педагогическом сопровождении участников Всероссийского детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»;
- В XXII международном конкурсе детского и юношеского творчества «КТК – талантливым детям».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством образования свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности. Так, 83% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной и 17% не удовлетворены.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. В 2022 году заявлений о микротравмах не поступало.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной и адаптированной образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «Детский сад 2100» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось сканером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет заведующего хозяйством - 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- тренажерный зал – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- лого-кабинет— 1;
- кабинет психологической разгрузки — 1
- музей -1;
- архив - 1.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году бюджетному учреждению была оказана спонсорская помощь в виде выполненных работ на сумму 115532,5 рублей (косметический ремонт помещений, благоустройство территории). Из бюджета Изобильненского округа было осуществлено финансирование первоочередных расходов учреждения. На эти средства заменены навесы над порогами (62993,0р).

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий составили 60600 рублей, из них на приобретение оборудования – 29600 рублей, на оплату услуг электросвязи (Интернет) – 28100 (17300) рублей, на приобретение программного обеспечения – 2900 рублей.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных нехваткой кадров.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91,6 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.12.2022 по 28.12.2022 проводилось анкетирование 101 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих уровень квалификации педагогов — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных разнообразием образовательных программ — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством питания — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством обеспечения безопасности (охраны) – 80,2%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством проведения мероприятий по профилактике заболеваемости детей — 100%..

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	111
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	111
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	83
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	111/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	111/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	12/10,8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0,00
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	12/10,8
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	12/10,8
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/75
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/75
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/25
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/25
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/75
1.8.1	Высшая	человек/%	4/33,3
1.8.2	Первая	человек/%	6/50,0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/33,3
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/16,7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	12/111
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	181,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.